

EL MEDIO FÍSICO

Curso Académico 2011-2012

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
INSTRUMENTACIÓN, METODOLOGÍA Y PRINCIPIOS BIOLÓGICOS BÁSICOS	BIOLOGÍA	1º	1º	6	Básico
Coordinadora de asignatura: Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias, efernand@ugr.es)					
GRUPO	PROFESORES DE TEORÍA, DEPARTAMENTOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS			HORARIO DE TUTORÍAS	
Grupo A	Prof. responsable: Carmen Almécija Ruiz (Geodinámica, almecija@ugr.es) Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias, efernand@ugr.es) Alberto Pérez López (Estratigrafía y Paleontología, aperezl@ugr.es) Pascual Rivas Carrera, (Estratigrafía y Paleontología; privas@ugr.es) José Gómez Zotano (Geografía Física; jgzotano@ugr.es)			- L 12-14, V 9.30-13-30 - L, J 12-14; X 9-11 - L, M, X 12.-14 - L, M, X 10-12 - L, X 10:30-12:30 (Dpto.); M 10-11 (CIENCIAS) 12-13 (IDR)	
Grupo B	Prof. responsable: Alberto Pérez López (Estratigrafía y Paleontología, aperezl@ugr.es) Pascual Rivas Carrera, (Estratigrafía y Paleontología; privas@ugr.es) Carmen Almécija Ruiz (Geodinámica, almecija@ugr.es) Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias efernand@ugr.es) José Gómez Zotano (Geografía Física; jgzotano@ugr.es)			- L, M, X 12-14 - L, M, X 10-12 - L 12-14, V 9.30-13-30 - L, J 12-14; X 9-11 - L, X 10:30-12:30 (Dpto.); M 10-11 (CIENCIAS) 12-13 (IDR)	
Grupo C	Prof. responsable: Antonio Checa González (Estratigrafía y Paleontología; acheca@ugr.es) Francisco Delgado Salazar (Estratigrafía y Paleontología, fsalazar@ugr.es) Francisco Martín Peinado (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias, fjmartin@ugr.es) José Vicente Pérez Peña (Geodinámica, vperez@ugr.es) Miguel Ángel Sánchez del Árbol (Geografía física; msdarbo@ugr.es)			- L, M, X 10-12 - L, M, J 11-12; L 12-13; M, J 13-14. - L, J 12-14; J 17--19 - X, J 9:30-12:30 - L, X 8-11 - L 17:30-20 (Dpto.); M 9-11 (CIENCIAS); X 10:30-12 (Dpto.)	
Grupo D	Prof. responsable: José Gómez Zotano (Geografía Física; jgzotano@ugr.es) Mercedes Vázquez Vilches (Geodinámica, mmvazquez@ugr.es) Antonio Checa González (Estratigrafía y Paleontología; acheca@ugr.es) Francisco Delgado Salazar (Estratigrafía y Paleontología, fsalazar@ugr.es) Francisco Martín Peinado (Edafología y Química Agrícola; fjmartin@ugr.es)			-L, X 10:30-12:30 (Dpto.); M 10-11 (CIENCIAS) 12-13 (IDR) - M, V 11-13 y J 10-12 - L, M, X 10-12 - L, M, J 11-12; L 12-13; M, J 13-14. - L, J 12-14; J 17--19	
Grupo E	Prof. responsable: Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola,			- L, J 12-14; X 9-11	



	<p>efernand@ugr.es José Gómez Zotano (Geografía Física; jzotano@ugr.es)</p> <p>Antonio Checa González (Estratigrafía y Paleontología; achecca@ugr.es) Francisco Delgado Salazar (Estratigrafía y Paleontología, fsalazar@ugr.es) Carmen Almécija Ruiz (Geodinámica, almecija@ugr.es)</p>	<p>- L, X 10:30-12:30 (Dpto.); M 10-11 (CIENCIAS) 12-13 (IDR) - L, M, X 10-12 - L, M, J 11-12; L 12-13; M, J 13-14. - L 12-14, V 9.30-13-30</p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR	
Grado en BIOLOGÍA		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)		
Ninguno		
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Biosfera - Composición y estructura de la litosfera - Principios de geomorfología - Estructura y dinámica de la atmósfera - Elementos, factores y clasificaciones climáticas - Hidrología superficial y subterránea - Composición, estructura y dinámica de los océanos - La cuenca hidrográfica como unidad de estudio - El suelo como sistema trifásico. Formación del suelo - Componentes propiedades y funciones del suelo 		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS		
<p>Generales</p> <p>CT 1. Capacidad de organización y planificación CT 2. Trabajo en equipo CT 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas CT 4. Capacidad de análisis y síntesis CT 5. Razonamiento crítico CT 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional CT 10. Toma de decisiones CT 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental CT 13. Habilidades en las relaciones interpersonales CT 14. Motivación por la calidad CT 18. Trabajo en equipo multidisciplinar</p> <p>Específicas</p> <p>CE 7. Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales CE 10. Realizar cartografías temáticas CE 26. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico CE 27. Diagnosticar y solucionar problemas ambientales</p>		



CE 33. Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Entender las interacciones entre las capas sólida, fluida y gaseosa de la Tierra.
- Adquirir una visión global del medio físico atendiendo a los procesos geológicos, climáticos, hidrológicos y edafológicos.

El alumno será capaz de:

- Reconocer de visu y bajo el microscopio los minerales petrográficos más importantes y las rocas más comunes.
- Reconocer la importancia de los procesos climatológicos, hidrogeográficos y geomorfológicos en la configuración del medio físico.
- Reconocer la importancia del suelo como un proceso de formación combinado físico-químico-biológico para su conservación y protección.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. HISTORIA DE LA BIOSFERA.

Origen de la vida. Condiciones físico-químicas de la Tierra primitiva. Los primeros organismos. Procariotas, eucariotas y metazoos. Historia de la paleodiversidad. Transformaciones del medio físico y su influencia en los organismos. El tiempo geológico.

TEMA 2. COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA LITOSFERA.

Estructura, composición y dinámica de la Tierra. Tectónica de placas. Minerales y rocas. Magmatismo, metamorfismo y procesos sedimentarios.

TEMA 3. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ATMÓSFERA

Estructura y composición de la atmósfera. Circulación atmosférica a escala global. Cambio climático.

TEMA 4. ELEMENTOS, FACTORES Y CLASIFICACIONES CLIMÁTICAS

La radiación solar y las temperaturas. La humedad atmosférica y las precipitaciones. La presión y los vientos. Factores que determinan el clima. Principales tipos climáticos de la superficie terrestre y su clasificación.

TEMA 5. COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS OCÉANOS.

Caracteres y propiedades de las aguas marinas. Masas de agua. Circulación oceánica general. Corrientes superficiales y profundas. Variaciones físico-químicas con la profundidad. Estratificación termo-halina.

TEMA 6. HIDROLOGÍA SUPERFICIAL Y SUBTERRÁNEA. LA CUENCA HIDROGRÁFICA.

El agua como motor del ecosistema. El ciclo hidrológico. Balance hídrico. Calidad del agua. Aguas superficiales: la cuenca hidrográfica. Caudal e hidrograma. Impacto de las obras hidráulicas. Aguas subterráneas: acuíferos. Flujo en medio poroso. Parámetros hidrogeológicos. Aguas y Medio Ambiente: caudal ecológico, contaminación y sobreexplotación. Humedales.

TEMA 7. PRINCIPIOS DE GEOMORFOLOGÍA.

Meteorización. Geomorfología litológica y estructural. El karst. Geomorfología climática: zonas áridas, zonas glaciares y periglaciares. Laderas y pendientes naturales. Sistema fluvial. Cuenca de drenaje. Erosión, transporte y sedimentación fluvial. Abanicos aluviales. Geomorfología litoral: costas erosivas y de depósito.

TEMA 8. EL SUELO COMO SISTEMA TRIFÁSICO. FORMACIÓN DEL SUELO.

El suelo como sistema trifásico (sólido-líquido-gaseoso). Formación del suelo. Factores formadores. Procesos básicos y específicos.



TEMA 9. COMPONENTES, PROPIEDADES Y FUNCIONES DEL SUELO.

Componentes básicos (orgánicos e inorgánicos). Estructura y descripción del suelo. Propiedades y funciones del suelo.

TEMARIO PRÁCTICO:

SEMINARIOS/TALLERES

- Análisis de datos climáticos. Índices de evapotranspiración, de productividad y de aridez. Diagramas climáticos. Clasificaciones climáticas: clasificaciones empíricas y clasificaciones genéticas. Validez y limitaciones.
- Ejercicios sencillos de determinación del balance de agua en una cuenca.
- Introducción al mapa topográfico. Delimitación de cuencas de drenaje superficial. Cálculo de superficies y perímetros. Determinación de parámetros de forma. Ordenamiento de cauces. Densidad y frecuencia de drenaje.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Reconocimiento de rocas. Identificación de los diferentes tipos de rocas y reconocimiento de elementos texturales de las rocas.
Práctica 2. Análisis básicos de suelos.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica 1. Reconocimiento y distribución de rocas y suelos en el paisaje.
Práctica 2. Parámetros físicos que controlan los diferentes tipos de paisajes.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bastida, F. (2005): Geología. Una visión moderna de las Ciencias de la Tierra. Dos volúmenes. Gijón, Trea.
- Brady, N. & Weil, R. (2002): The nature and properties of soils (3rd Edition). Prentice.
- Fernández García, F. (1995): Manual de climatología aplicada: clima, medio ambiente y planificación. Síntesis.
- Gil Olcina, A. y Olcina Cantos, J. (1999): Climatología Básica. Ariel.
- Gutiérrez Elorza, M. (2008): Geomorfología. Ed. Pearson Prentice Hall, ISBN: 978-84-8322-389-5.
- Porta J., López-Acevedo & Roquero C. (2003): Edafología para la agricultura y el medio ambiente (3ª edición). Mundi-prensa.
- Pulido-Bosch, A. (2007): Nociones de Hidrogeología para ambientólogos. Ed. Universidad de Almería, 492 p., Almería.
- Strahler, A. & Strahler, A. (1997): Geografía Física. Ed. Omega.
- Tarbuck E.J. y Lutgens, F.K. (2000): Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Prentice Hall, 563 p.
- VV.AA. (2000): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente.
- Wicander, R. (2000): Fundamentos de Geología. México, Omega.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aguirre de Cárcer, I. y Jaque, F. (2001): Introducción a la meteorología ambiental. UAM Ediciones.
- Grotzinger, J., Jordan, T.H. Press, F., Siever, R. (2010): Understanding Earth. W. H. Freeman.
- Lutgens, F.K. & Tarbuck, E.J. (2004): The Atmosphere. Prentice Hall.
- Martín Vide, J. y Olcina Cantos, J. (2001): Climas y tiempos de España. Alianza.
- Martínez, J. y Ruano, P. (1998): Aguas subterráneas. Captación y aprovechamiento. Ed. Progenisa.
- Monroe, J.S., Wicander, R. y Pozo Rodríguez, M. (2008): Geología: dinámica y evolución de la Tierra. Paraninfo.



- Porta J., López-Acevedo & Poch R. M. (2008): Introducción a la Edafología. Uso y protección del suelo. Mundi-prensa

ENLACES RECOMENDADOS

- Agencia Estatal de Meteorología. <http://www.aemet.es>
- Departamento de Edafología y Química Agrícola. UGR. <http://edafologia.ugr.es>
- Departamento de Estratigrafía y Paleontología: <http://www.ugr.es/~estratiq/>
- Departamento de Geodinámica: <http://www.ugr.es/~geodina/>
- Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física: <http://www.ugr.es/~geofireg/>
- Instituto Geológico y Minero de España. <http://www.igme.es>
- Instituto Geográfico Nacional. <http://www.ign.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Las clases teóricas.** (Presenciales: 0,96 ECTS/ 24 horas; No presenciales: 2,2 ECTS/ 55 horas)

Se impartirán clases magistrales de aproximadamente 50 minutos de duración por parte del profesor seguidas de 10 minutos en las que los alumnos y el profesor dialogarán sobre el contenido teórico desarrollado. El estudio estimado por parte del alumno será aproximadamente de 2 horas por cada hora teórica.

- **Las sesiones de seminarios, clases de problemas y tutorías.** (Presenciales: 0,32 ECTS/8horas; No presenciales: 1 ECTS/25 horas)

Trabajo en grupos de varios alumnos sobre diferentes temas relacionados con el medio físico. Esta actividad incluye la realización-coordinación, presentación y/o exposición de trabajos. Se trata de 8 horas (0,32 ECTS) para el planteamiento, exposición de trabajos y tutorías. Un total de 25 horas (1 ECTS) de preparación no presencial para la preparación de los trabajos.

- **Las sesiones de laboratorio y prácticas de campo.** (1,04 ECTS/26 horas)

Adquisición de conocimientos prácticos y destrezas en técnicas experimentales sobre aspectos aplicados a la asignatura. Para la realización de los talleres y prácticas de laboratorio el alumno dedicará un total de 16 horas presenciales. Las dos salidas al campo suman un total de 10 horas. El alumno dedicará un total de 10 horas de estudio y presentación de los trabajos prácticos.

- Las **tutorías dirigidas** (0,12 ECTS/3 horas)

Incluidas ya en las sesiones de seminarios y clases de problemas dada su relación directa con esta actividad.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											



Semana 5											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- **Exámenes teóricos de conocimientos un 60% de la calificación final.** Será necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para que sean consideradas el resto de las actividades.
- Resultados obtenidos durante la realización de las **actividades prácticas. Un 25% de la calificación final.**
- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. Un 10% de la calificación final.**
- **Asistencia, actitud y participación** pertinente del estudiante en todas las actividades formativas. **Un 5% de la calificación final.**

INFORMACIÓN ADICIONAL

Presenciales	Clases de Teoría	0,96 ECTS	2,4 ECTS 40 %
	Clases prácticas (talleres y laboratorio)	0,64 ECTS	
	Seminarios, tutorías y/o exposición de trabajos	0,32 ECTS	
	Prácticas de campo	0,4 ECTS	
	Realización de Exámenes	0,08 ECTS	



No Presenciales	Estudio de teoría	2,2 ECTS	3,6 ECTS 60 %
	Preparación de trabajos	1 ECTS	
	Preparación y estudio de prácticas (caso que proceda)	0,4 ECTS	

