

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
INSTRUMENTACIÓN, METODOLOGÍA Y PRINCIPIOS BIOLÓGICOS BÁSICOS	BIOLOGÍA	1º	2º	6	Básico
Coordinador de la asignatura: Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias. efernand@ugr.es)					
GRUPO	PROFESORES DE TEORÍA, DEPARTAMENTOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS	HORARIO DE TUTORÍAS			
Grupo A	Juan Lorite Moreno (Botánica. jlomite@ugr.es)	L 10-13; M 11-14; X 12-13			
Grupo B	Juan Lorite Moreno (Botánica. jlomite@ugr.es)	L 10-13; M 11-14; X 12-13			
Grupo C	Emilia Fernández Ondoño (Edafología y Química Agrícola, Fac. Ciencias. efernand@ugr.es)	L 12-14; X 9-11; J 12-14			
Grupo D	Manuel Jesús López Rodríguez (Ecología. manujlr@ugr.es)	L, 16-18; J 10-14			
Grupo E	José Miguel Avila Sánchez-Jofré (Zoología. jmavila@ugr.es)	M, X, J 11-13			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en BIOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Organización del medio natural. - Legislación sobre protección y muestreos en la naturaleza. - Información cartográfica. - Bases para la observación biológica de la naturaleza. - Identificación, delimitación y descripción de hábitats. - El muestreo de especies y poblaciones. - Técnicas para la conservación y el procesamiento de muestras. 					



- Bases para la observación de muestras en el laboratorio.
- Criterios para la identificación de organismos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales/Transversales

- CT 1. Capacidad de organización y planificación
- CT 2. Trabajo en equipo
- CT 3. Aplicar los conocimientos a la resolución de problemas
- CT 4. Capacidad de análisis y síntesis
- CT 6. Razonamiento crítico
- CT 8. Aprendizaje autónomo para el desarrollo profesional
- CT 9. Comunicación oral y escrita en lengua materna
- CT 10. Toma de decisiones
- CT 11. Adaptación a nuevas situaciones
- CT 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental
- CT 13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 14. Motivación por la calidad.
- CT 17. Capacidad de gestión de la información.
- CT 18. Trabajo en equipo interdisciplinar.
- CT 19. Compromiso ético

Específicas

- CE 5. Identificar organismos.
- CE 7. Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
- CE 10. Realizar cartografías temáticas.
- CE 18. Obtener, manejar, conservar y observar especímenes.
- CE 24. Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.
- CE 26. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico.
- CE 28. Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
- CE 31. Interpretar y diseñar el paisaje.
- CE 43. Tipos y niveles de organización.
- CE 48. Diversidad animal.
- CE 49. Diversidad de plantas y hongos.
- CE 51. Sistemática y filogenia.
- CE 52. Biogeografía.
- CE 68. Adaptaciones funcionales al medio.
- CE 71. Estructura y dinámica de las poblaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento de la complejidad del medio natural y los principales factores bióticos y abióticos que son necesarios considerar para su estudio.



- Conocimiento de los principales conceptos (escalas de estudio, niveles de organización del medio natural) y herramientas básicas (cartografía, recogida de muestras, métodos de preparación y análisis de muestras) de muestreo: fundamentos, ventajas de su aplicación, así como sus sesgos y desventajas.
- Reconocimiento de la importancia de utilizar métodos de muestreo, preparación y análisis de muestras adecuados, de los que dependerán la fiabilidad de los resultados obtenidos y las decisiones a tomar.
- Actitud de razonamiento creativo, lógico y crítico a la hora de diseñar y evaluar el estudio del medio natural.
- Capacidad de plantear y desarrollar un plan de trabajo a partir de un análisis detallado y claro de los objetivos que se pretenden conseguir en un estudio
- Reconocimiento de la importancia de recabar y manejar información y conocimientos para plantear y llevar a cabo un estudio correctamente
- Capacidad de integración interdisciplinar de conocimientos para la resolución de problemas biológicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. ORGANIZACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

Niveles de organización del medio natural: individuos, poblaciones, comunidades, ecosistemas. Biomas y regiones biogeográficas. Variabilidad espacio-temporal y escalas de estudio en sistemas naturales.

TEMA 2. LEGISLACIÓN SOBRE PROTECCIÓN Y MUESTREOS EN LA NATURALEZA.

La protección del medio. Figuras de protección. La protección de las especies. Categorías de la UICN. Libros rojos de fauna y flora. Normativa legal.

TEMA 3. INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA.

Bases teóricas para el estudio cartográfico.

TEMA 4. BASES PARA LA OBSERVACIÓN BIOLÓGICA EN LA NATURALEZA.

Conceptos básicos de diseño de muestreo. Objetivos del estudio. Biología de los organismos objeto de estudio. Características de las zonas y sistemas de estudio. Factores logísticos.

TEMA 5. IDENTIFICACIÓN, DELIMITACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE HÁBITATS. CARACTERIZACIÓN ABIÓTICA.

Datos bioclimáticos. Factores para la caracterización de medios acuáticos. Factores para la caracterización de medios terrestres. Estructura del hábitat.

TEMA 6.- METODOLOGÍA PARA EL MUESTREO DE LAS ESPECIES/POBLACIONES DE HÁBITATS TERRESTRES Y ACUÁTICOS.

Métodos para estimar tamaño poblacional (captura-recaptura...)

Métodos para estimar densidad: censos y muestreos en distintos hábitats

Métodos para estimar abundancia.

TEMA 7.- TÉCNICAS PARA LA CONSERVACIÓN Y PROCESAMIENTO DE MUESTRAS.

Muestras fijadas.- Los fijadores: tipos, naturaleza química y riesgos. Separación de grupos taxonómicos específicos: Obtención de submuestras de interés taxonómico.

Muestras secas: proceso de deshidratación. La conservación.



Muestras vivas: separación de muestras específicas para obtención de cultivos (bacterias, levaduras, hongos, microalgas, invertebrados, ...).

TEMARIO PRÁCTICO:

SEMINARIOS/TALLERES

- Taller 1: Asistencia a 2 conferencias (ej. del ciclo de Conferencias sobre Biodiversidad y Conservación o específicas para la asignatura)
- Taller 2: Puesta en común y discusión de resultados (prácticas de campo y laboratorio)
- Seminario 1: Preparación y exposición de un tema relacionado con el programa de teoría/práctica
- Visitas
- Visita 1.- Herbario.
- Visita 3.- Colecciones zoológicas.
- Visita 4.- Museo de suelos.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica 1. Uso de cartografía. Manejo del instrumental de campo. Estudio de hábitat terrestres. Toma de muestras de suelo. Parámetros descriptores del suelo. Material específico. Visita a un observatorio meteorológico.

Práctica 2. Estudio de hábitat acuáticos y terrestres I. Manejo de instrumental acuático en medios lénticos. Toma de muestras de agua. Parámetros descriptores del agua. Los habitantes del agua. Técnicas de muestreo y/o adquisición de datos de flora y fauna. Captura, recogida y/o marcaje de muestras. Conservación/fijación de muestras "in situ".

Práctica 3. Estudio de hábitat acuáticos y terrestres II. Manejo de instrumental acuático en medios lóticos. Toma de muestras de agua. Parámetros descriptores del medio. Los habitantes del agua. Técnicas de muestreo y/o adquisición de datos de flora y fauna. Captura, recogida y/o marcaje de muestras. Conservación/fijación de muestras "in situ".

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Técnicas básicas de interpretación cartográfica. Mapas temáticos. Sistema de información geográfica.

Práctica 2. Preparación y conservación de muestras del medio acuático.

Práctica 3. Identificación de grupos vegetales: Introducción al uso de claves generales.

Práctica 4. Identificación de grupos animales: uso de claves dicotómicas.

Práctica 5. Preparación y conservación de muestras del medio terrestre.

Práctica 6. Identificación y recuento de microorganismos: uso de claves dicotómicas y técnicas de recuento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aguilo Alonso, M. 2000. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Ed. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
- FAO 1977. Guías para la descripción de perfiles de suelos. Mundi-prensa



- Hauer, Richard y Lamberti Gary A. 2006. *Methods in stream ecology*. 2nd Edition
- Henderson, P.A. 2003. *Practical methods in ecology*. Blackwell.Lincoln,
- R.J. y Sheals, J.G. 1989. *Invertebrados. Guía de captura y conservación*. Interamericana-McGraw Hill, Madrid.
- Porta Casanellas, J. y Lopez-Acevedo, M. 2005. *Agenda de campo de suelos: Información de suelos para la agricultura y el medio ambiente*. Mundiprensa.
- Sutherland, W.J. 2006. *Ecological census techniques: A handbook*. Second Edition. Cambridge University Press, Cambridge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Krebs, C.J. 1999. *Ecological methodology*. Second Edition. Benjamin/Cummings-Addison Wesley Longman, Menlo Park, California.
- New, T.R. 1998. *Invertebrate surveys for conservation*. Oxford University Press, Oxford.
- Porta Casanellas, J., Lopez-Acevedo, M., Poch, R.M. 2008. *Introducción a la edafología. Uso y protección del suelo*. Mundi-prensa.
- Ramírez González, Alberto. 2006. *Ecología. Métodos de muestreo y análisis de poblaciones y comunidades*. Ed. Pontificia Universidad Javeriana.
- Southwood, T.R.E. y Henderson, P.A. 2000. *Ecological methods*. Chapman and Hall, Londres.
- Tellería, J.L. 1986. *Manual para el censo de vertebrados terrestres*. Raíces, Madrid.
- Wetzel, Robert G. & Likens, Gene E. 2000. *Limnological Analyses*. 3th Edition. Springer-Verlag

MANUALES Y GUÍAS DE CAMPO:

- Bang, P. y Dahlström, P. 1992. *Huellas y señales de los animales de Europa*. Omega, Barcelona.
- Barbadillo, L.J. et al. 1999. *Anfibios y reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias*. Geo-Planeta, Barcelona.
- Barrientos, J.A. 2004. *Curso práctico de Entomología*. Asociación española de Entomología-CIBIO-Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra.
- Cabioc´H, J. et al. (2007). *Guía de las algas de los mares de Europa*. Ed. Omega, Barcelona.
- Chinery, M. 1988. *Guía de los insectos de Europa*. Omega, Barcelona.
- De Juana, E. y Varela, J.M. 2000. *Guía de las aves de España: Península, Baleares y Canarias*. Lynx, Barcelona.
- Esteve-Raventós, F., J. Llistosella & A. Ortega (2007). *Setas de la Península Ibérica e Islas Baleares*. Ed. Jaguar, Madrid.
- López González, G. 2004. *Guía de los árboles y arbustos de la Península Ibérica y Baleares, 2ª edición*. Ed. Mundi Prensa, Madrid.
- Morales, C., C. Quesada & L. Baena. 2001. *Árboles y arbustos*. Diputación de Granada.
- Ocaña Martín, A., Sánchez Tocino, L., López González, S. y Viciano Martín, J.F. 2000. *Guía submarina de invertebrados no artrópodos*. 2ª Ed. Comares, Granada.
- Purroy, F.J. y Varela, J.M. 2003. *Guía de los mamíferos de España. Península, Baleares y Canarias*. Lynx Edicions, Barcelona.

ENLACES RECOMENDADOS

- Curso básico de edafología y programas para describir e identificar suelos [on line] (marzo 2010) disponible en:



<<http://edafologia.ugr.es>>

- Noticias jurídicas [on line] (marzo 2010) disponible en: <<http://noticias.juridicas.com/>>
- Libro Rojo de la Flora Silvestre Amenazada de Andalucía. Tomo I: Especies en Peligro de Extinción [on line] (marzo 2010) disponible en:
<<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525eao/?vgnnextoid=9cd038fdbbcaa010VgnVCM1000000624e50aRCRD>>
- Libro Rojo de la Flora Silvestre Amenazada de Andalucía. Tomo II: Especies Vulnerables [on line] (marzo 2010) disponible en:
<<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525eao/?vgnnextoid=07db9f89b02ba010VgnVCM1000000624e50aRCRD>>
- Libro Rojo de los Invertebrados de Andalucía [on line] (marzo 2010) disponible en:
<<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525eao/?vgnnextoid=c77e3fcb6fdc110VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=46ceb19c7acf2010VgnVCM1000001625e50aRCRD>>
- Libro Rojo de los Vertebrados Amenazados de Andalucía [on line] (marzo 2010) disponible en:
<<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525eao/?vgnnextoid=a1085885a0daa010VgnVCM1000000624e50aRCRD&vgnnextchannel=3179185968f04010VgnVCM1000001625e50aRCRD>>

METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente seguirá una metodología mixta, que combinará teoría y práctica, para lograr un aprendizaje basado en la adquisición de competencias y que sea cooperativo y colaborativo. Las actividades formativas comprenderán:

- Las clases teóricas. (0.48ECTS/-12horas)

Adquisición de conocimientos básicos sobre la organización del medio natural, la información cartográfica, la legislación sobre protección y muestreo en la naturaleza, la metodología de muestreo y las técnicas de conservación. Para obtener estos objetivos se propone un total de 15 horas presenciales (clases de teoría) y 30 horas de estudio. Clases magistrales teóricas.

- Las sesiones de seminarios y clases de problemas. (-0.12-ECTS/-3-horas)

Asistencia a conferencias y exposición de trabajos. En esta actividad se proponen 8 horas para la asistencia a conferencias temáticas y exposición de trabajos. Para esta actividad se propone que el alumno dedique un total de 15,5 horas de preparación no presencial. Asistencia a conferencias temáticas especializadas. Realización, presentación y/o exposición de trabajos.

- Las sesiones prácticas de laboratorio y de campo. (-1.24.-ECTS/-31-horas)

Adquisición de conocimientos prácticos y destrezas en técnicas experimentales sobre aspectos aplicados a la asignatura. Para la realización de prácticas de campo y laboratorio se propone que el alumno dedique un total de 27 horas presenciales. Se proponen tres salidas al campo (15 horas) y seis prácticas de laboratorio (12 horas). Estas actividades se complementan con visitas a colecciones y museos (4 h) y con la puesta en común de los resultados de prácticas de campo y laboratorio. Se tiene previsto que el alumno dedique un total de 45,5 horas de estudio y presentación de los trabajos prácticos.

- Las tutorías dirigidas (-0.32-ECTS/-8-horas)

Reunión con el profesor para discusión de resultados de prácticas de campo y laboratorio



- forma proporcional a la asistencia de cada uno. Para realizar este control, al final de cada clase teórica presencial se propondrá una cuestión sobre los temas tratados en la misma.
- 2) Realización de un examen escrito con cuestiones teóricas y problemas relacionados con los temas tratados a lo largo de las clases teóricas introductorias. **Constituye el 30% de la calificación.**
 - 3) Las exposiciones de trabajos (seminarios) **representará un 20%** de la calificación final. Para ello se tendrá en cuenta tanto la asistencia y participación activa del alumno como la calidad del trabajo (oral y/o escrito).
 - 4) La realización adecuada de las prácticas de campo y laboratorio constituirá parte de la calificación final de la asignatura. Para su valoración se tendrá en cuenta:
 - a) la asistencia (obligatoria) a todas las prácticas de campo y de laboratorio **(5%)**.
 - b) Presentación y discusión del informe final de cada sesión práctica **(40%)**.

La superación de la materia no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Presenciales	Clases de Teoría	12 h = 0.48 ECTS	38.67 % = 2.32 ECTS
	Prácticas de campo	15 h = 0.6 ECTS	
	Prácticas de laboratorio	12 h = 0.48 ECTS	
	Visitas	4 h = 0.16 ECTS	
	Seminarios	3 h = 0.12 ECTS	
	Realización de Exámenes	4 h = 0.16 ECTS	
	Tutorías	8 h = 0.32 ECTS	
No Presenciales	Estudio de teoría	12 x 2 h = 0.96 ECTS	61.33 % = 3.68 ECTS
	Preparación y estudio de cuadernos de prácticas	34 x 2 h = 2.72 ECTS	

