

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		CIENCIAS AMBIENTALES			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias básicas	Edafología	2º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los horarios de tutorías de los profesores implicados, figuran en la página del Departamento con el siguiente enlace: https://www.ugr.es/universidad/organizacion/entidades/departamento-edafologia-quimica-agricola	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia en el horario de tutorías • Foros específicos de Prado. • Correo electrónico: jmmartingarcia@ugr.es; fjgarzon@ugr.es; efernand@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>El temario teórico se imparte como estaba previsto en la guía docente, sin modificación del temario</p> <p>El temario práctico se imparte como estaba previsto en la guía docente, sin modificación del temario</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • El temario teórico se imparte del siguiente modo: Se actualizan las presentaciones de power point, incorporando bibliografía y texto escrito en cada diapositiva y se cuelgan en PRADO, para que puedan seguir las clases aquellos alumnos con dificultad para incorporarse a las videoconferencias. Además, en el horario habitual se realiza <u>videoconferencia</u> de cada tema. Con el mismo procedimiento se imparten los seminarios y tutorías grupales. Además, se les ha facilitado enlaces de libros on-line para completar el conocimiento del temario • El temario práctico. Entre todos los profesores encargados de la docencia práctica se han virtualizado las prácticas de la asignatura, tanto las prácticas de laboratorio como las de cartografía y las de campo. Se utilizan enlaces a video, fotografías y enlaces a la página del departamento. Con este material se elabora una presentación power point de cada práctica, que se cuelga en PRADO y se imparte por videoconferencia. No se hacen subgrupos, sino que se readapta la programación de prácticas ocupando todos los días asignados con todos los alumnos, durante 1.30 h por día de manera que la carga lectiva es la misma (2 créditos por 	

alumno). Esta modificación se ha realizado de acuerdo con los alumnos y la coordinadora de prácticas del curso. Las clases de ordenador y museo siguen su programación normal, al tener el departamento en su página web virtualizados los programas informáticos utilizados en las aulas del Departamento y el Museo virtual. Como se ha comentado la práctica de campo se realiza con la preparación de presentaciones con un recorrido fotográfico y videos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Evaluación continua**

Herramienta 1

Descripción: Asistencia presencial a las clases impartidas hasta el 14 de marzo (13 en total), asistencia a Videoconferencias.

Criterios de evaluación: Certeza de la presencia hasta 14 de marzo. Presencia en videoconferencias.

Porcentaje sobre calificación final: 5 %

Herramienta 2

Descripción: Clases prácticas, utilizando presentaciones que son subidas a la plataforma PRADO y clases online a través de la plataforma Google.meet

Criterios de evaluación: Trabajo individual (Informe) sobre el suelo asignado. Lo envía el alumnado a través de la plataforma PRADO, en fecha que se comunicará transcurridas las prácticas. Se evalúa la calidad de la elaboración, grados de comprensión y expresión, valoración de la adquisición de competencias adquiridas

Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Herramienta 3

Descripción: Trabajo grupal a lo largo del curso, aplicando los contenidos teóricos a casos prácticos con perfiles de suelos. En otros casos se trata de trabajos asignado sobre temáticas complementarias. Se da la posibilidad de realizarlos de forma individual en los casos que no existan conexión entre los alumnos que componen el grupo

Criterios de evaluación: La evaluación se hará presentando el trabajo grupal escrito a través de PRADO y exposición de un resumen (15min máx.), por videoconferencia. Se evalúa la calidad de la elaboración, grados de comprensión y expresión, valoración de la adquisición de competencias adquiridas.

Porcentaje sobre calificación final: 35 %

Herramienta 4

Descripción: Examen final de los contenidos teóricos (impartido de forma presencial y videoconferencias (Google meet), con apuntes enviados a la plataforma PRADO)

Criterios de evaluación: Se realizará de forma escrita mediante herramientas on line (PRADO). Se reserva la posibilidad de examen oral (videoconferencia), sólo en el caso de alumnos con circunstancias especiales y debidamente autorizadas. Cualquier examen que se realice estará diseñado con test, preguntas de desarrollo y/o problemas. Se valorarán: grados de comprensión y expresión, calidad de la elaboración, valoración de la adquisición de competencias básicas, transversales, generales y específicas.

Si la situación de emergencia sanitaria nacional lo permite (siempre siguiendo las directrices de las autoridades) y levantada la orden de confinamiento obligatorio, se podría realizar el examen teórico de modo presencial.

Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Se anulan los exámenes parciales



Convocatoria Extraordinaria

- Se siguen los mismos criterios de la Convocatoria Ordinaria en cuanto a la valoración de los trabajos. El examen final se realizará de forma escrita mediante herramientas on line (PRADO). Se reserva la posibilidad de examen oral (videoconferencia), sólo en el caso de alumnos con circunstancias especiales y debidamente autorizadas. Si la situación de emergencia sanitaria nacional lo permite (siempre siguiendo las directrices de las autoridades) y levantada la orden de confinamiento obligatorio, se podría realizar el examen teórico de modo presencial. Se mantiene el porcentaje sobre la calificación final.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- La evaluación única constará de aquellas pruebas necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente incluyendo contenidos teóricos, prácticos y seminarios.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- **PORTA, J., et al . (2019). Edafología. Uso y protección de los suelos. Ed. Mundi-Prensa. Madrid. Versión On line (libre temporalmente con identificación personal)**
- **Videos de prácticas de YouTube de la UPV**
- **Museo virtual del Departamento (Edafología ugr)**
- **Programas informáticos virtuales (Edafología ugr)**

ENLACES:

- <http://edafologia.ugr.es/introeda/tema00/progr.htm>
- http://edafologia.ugr.es/programas_suelos/index.htm
- <http://edafologia.ugr.es/museovirtual/indice.html>
- <http://edafologia.ugr.es/comun/enlaces.htm>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

